



Los alumnos deben llenar esta hoja y entregarla al supervisor junto con la versión final de su monografía.

Número de convocatoria del alumno

Nombre y apellido(s) del alumno

Número del colegio

Nombre del colegio

Convocatoria de exámenes (mayo o noviembre)

Mayo

Año

2013

Asignatura del Programa del Diploma en la que se ha inscrito la monografía: Historia NS

(En el caso de una monografía en lenguas, señale si se trata del Grupo 1 o el Grupo 2.)

Título de la monografía: La inmigración alemana: el aporte  
a la ciudad de Temuco, Chile

### Declaración del alumno

*El alumno debe firmar esta declaración; de lo contrario, es posible que no reciba una calificación final.*

Confirmando que soy el autor de este trabajo y que no he recibido más ayuda que la permitida por el Bachillerato Internacional.

He citado debidamente las palabras, ideas o gráficos de otra persona, se hayan expresado estos de forma escrita, oral o visual.

Sé que el máximo de palabras permitido para las monografías es 4.000, y que a los examinadores no se les pide que lean monografías que superen ese límite.

Esta es la versión final de mi monografía.

Firma del alumno:

Fecha:

### **Informe y declaración del supervisor**

*El supervisor debe completar este informe, firmar la declaración y luego entregar esta portada junto con la versión final de la monografía al coordinador del Programa del Diploma.*

Nombre y apellido(s) del supervisor [MAYÚSCULAS]:

*Si lo considera adecuado, escriba algunos comentarios sobre el contexto en que el alumno desarrolló la investigación, las dificultades que encontró y cómo las ha superado (ver página 13 de la guía para la monografía). La entrevista final con el alumno puede ofrecer información útil. Estos comentarios pueden ayudar al examinador a conceder un nivel de logro para el criterio K (valoración global). No escriba comentarios sobre circunstancias adversas personales que puedan haber afectado al alumno. En el caso en que el número de horas dedicadas a la discusión de la monografía con el alumno sea cero, debe explicarse este hecho indicando cómo se ha podido garantizar la autoría original del alumno. Puede adjuntar una hoja adicional si necesita más espacio para escribir sus comentarios.*

*El supervisor debe firmar esta declaración; de lo contrario, es posible que no se otorgue una calificación final.*

He leído la versión final de la monografía, la cual será entregada al examinador.

A mi leal saber y entender, la monografía es el trabajo auténtico del alumno.

He dedicado  horas a ~~discutir con el alumno~~ discutir con el alumno su progreso en la realización de la monografía.

Firma del supervisor:

Fecha:

## Formulario de evaluación (para uso exclusivo del examinador)

Criterios de evaluación	Nivel de logro				
	Examinador 1	Máximo	Examinador 2	Máximo	Examinador 3
A Formulación del problema de investigación	2		2		
B Introducción	2		1		
C Investigación	4		2		
D Conocimiento y comprensión del tema	4		3		
E Argumento razonado	4		2		
F Aplicación de habilidades de análisis y evaluación apropiadas para la asignatura	4		1		
G Uso de un lenguaje apropiado para la asignatura	4		2		
H Conclusión	2		2		
I Presentación formal	4		3		
J Resumen	2		0		
K Valoración global	4		2		
Total (máximo 36)			20		

La inmigración alemana: el aporte a la ciudad  
de Temuco, Chile.

Nº de palabras: 3752

## RESUMEN

La Región de La Frontera se destaca por haber sido colonizada por europeos y dentro de esta corriente migratoria son los alemanes el grupo más significativo para explicar el poblamiento de esta zona del sur de Chile. Las primeras familias alemanas llegaron en el año 1885 a la zona. De lo que surge la pregunta ¿Cuáles son las actividades de la naciente Temuco, en las que se puede apreciar más claramente la influencia de inmigrantes alemanes a fines del siglo XIX y principios del siglo XX? Lo que se analizará mediante fuentes, tanto libros como internet.

Los alemanes dejaron una huella profunda en Temuco. En el plano de la educación implantaron proyectos que han marcado fuertemente a la región. Se trataba de un intento por preservar su lengua y su cultura. Otro ámbito de influencia relevante es la religión luterana, que construyéndose la primera iglesia luterana de Temuco en el año 1907. Y por último el desarrollo de Temuco se vio fortalecido por las aportes de los inmigrantes alemanes, entre ellos la creación de nuevos locales comerciales, por lo que aumentó el empleo y la actividad económica. La agricultura fue al igual otra área de influencia. También fueron importantes para la creación de instituciones de apoyo a la naciente comunidad como La Tercera Compañía de Bomberos “Germania”. Del mismo modo

brindaron la electricidad a la ciudad, sin duda un elemento relevante para las condiciones de vida de la capital regional.

## ÍNDICE

1. Resumen.....	1
2. Introducción.....	4
3. La Frontera.....	6
4. Inmigración alemana en la frontera.....	8
5. Influencia y aportes en la educación.....	11
6. Religión, otro aporte alemán.....	13
7. Aportes al desarrollo de Temuco por parte de los alemanes..	15
8. Conclusión.....	18
9. Bibliografía.....	21

## INTRODUCCION

Encontrar un apellido, de origen alemán, en el sur de Chile no es nada extraordinario y menos un hecho para sorprenderse. De hecho existe un sinfín de familias con descendencia alemana. ¿Cómo pasó todo esto? Siendo que Alemania es un país europeo y Chile se encuentra en el fin del mundo. La respuesta es simple, muchos europeos dentro de ellos una parte significativa de alemanes llegaron al sur de Chile para colonizar estas nuevas y tierras.

Una vez instalados en esta nueva, incierta y desconocida tierra de frondosa vegetación, debieron amoldarse a ella, construir una vida, en torno a una nueva cultura, pero no por eso perdieron todas sus costumbres y las dejaron de lado, sino que las trajeron consigo y en esta desconocida ciudad surgieron como un pueblo admirado por su capacidad de trabajo, valores familiares y organización administrativa. Transformándose en lo que hoy conocemos, incluso aún se pueden apreciar los aportes de la comunidad alemana a la cultura chilena, en todas las ciudades, pueblos, o lugares donde colonizaron dejaron su aporte, en otros casos gigantescos. ¿Pero cuáles son las que más destacan?

De esa simple pregunta nace una interrogante **¿Cuáles son las actividades de la naciente Temuco, en las que se puede apreciar más claramente la**

## **influencia de inmigrantes alemanes a fines del siglo XIX y principios del siglo XX?**

La colonización alemana empezó en el siglo XIX, pero como La Frontera era un lugar de caos, su pacificación tomo tiempo. Por lo cual, los primeros colonos no podían habitar esa zona. Llegando la población alemana a fines del siglo XIX por primera vez, y luego poco a poco más alemanes tomaban la determinación de indagar el “fin del mundo.”

Esta investigación será de ayuda a los ciudadanos, de la ya nombrada ciudad, para conocer mejor su historia y los inicios de muchas actividades con un origen alemán. Aportándoles un conocimiento más amplio sobre el legado alemán y los primeros pasos que estos dieron en un lugar donde en un comienzo la vida no tenía las facilidades de hoy.

Los alemanes dejaron un aporte significativo en Chile. Como propósito se pretende investigar los puntos elementales que dejaron los alemanes en el desarrollo de la ciudad de Temuco. Para esto se recurrirá a fuentes de autores que han dedicado a estudiar el tema Primero se buscaron las fuentes, y luego se seleccionaron las adecuadas. Los libros son muy fidedignos, y las páginas webs son seguras.

## La Frontera

La Frontera, llamada así por delimitar el paso de los españoles al sur de Chile, está ubicada entre los ríos Biobío y Toltén, anteriormente una zona de constante conflicto entre mapuches (nativos de esta zona) y españoles. “Dos soberbios nos delimitaban una tierra de promisión llamada La Frontera. El Biobío y el Toltén, de norte a sur, son los ríos madres de la Araucanía. Imposibles de atravesar por los primeros conquistadores: fueron brazos naturales indomables. En sus riberas se fundaron fuertes militares, y por sus aguas bajaba la madera de la montaña.”<sup>1</sup>

En 1861 el gobierno Chileno tiene la necesidad de incorporar el sector de La Frontera. “aplicando el plan de incorporación de la Araucanía que el coronel Cornelio Saavedra había elaborado antes, se comenzó a desplazar la línea fronteriza norte hasta el río Malleco, fundando en 1862 los fuertes de Angol, Mulchén y Lebu que permitieran colonizar este territorio”<sup>2</sup>

La paz definitiva se logró en el año 1881. El 24 de febrero de ese mismo año fue fundado el Fuerte de Temuco por Manuel Recabarren. Esta nueva integración a territorio Chileno destacaba por su potencial en recursos naturales tanto en su parte agrícola como forestal y ganadera.

---

<sup>1</sup> Quezada, Jaime. “La Frontera”. Pág. 5. Colección Nosotros Los Chilenos, Editora Nacional Quimantú, Santiago, 1973.

<sup>2</sup> Krebs Kaulen, Andrea y otros. “Los alemanes y la comunidad chilena- alemana en la Historia de Chile”, Pág. 51. Editor Liga Chilena-Alemana, Santiago de Chile, 2001.

La ciudad es descrita así en sus inicios: “Un fortín de quinchas, un muro de troncos y un foso fueron la placenta y la cuna germinal de este Temuco que estaba llamado a ser un pecho de chilenidad en el desnudo paisaje de La Frontera. La ciudad empezaba a gestarse así como consecuencia de una tarea militar y su asentamiento tuvo las características de un campamento en el cual los civiles estaban sujetos a la vida marcial que exigía una jurisdicción castrense, a sus órdenes y a su disciplina.”<sup>3</sup>

En 1882 se estableció el completo dominio por parte del ejército en la Araucanía, quedando el territorio disponible para ser ocupado por cualquier persona. Surgiendo la necesidad de traer nuevos colonos que para iniciar el desarrollo de la Araucanía. Con fin de llamar la atención de la población europea el gobierno crea la Agencia General de Colonización en París. “Sus tareas eran las siguientes: hacer propaganda para la colonización expedición de colonos solicitados por la Sociedad del Fomento Fabril, mantener la correspondencia y elaborar estadísticas sobre la inmigración, contratar operarios requeridos por los industriales chilenos, informar sobre los avances de la contratación de colonos y organizar la exposición de productos chilenos.”<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Pino Zapata, Eduardo. “Historia de Temuco”. Pág. 19. Ediciones Universitarias de la Frontera, Temuco, Chile 1969.

<sup>4</sup> Krebs Kaulen, Andrea y otros. Ob. Cit. Pág.53

Poco a poco Temuco fue creciendo, “Temuco entretanto, se aventuraba tímidamente en las afueras de la empalizada y ya la actual Plaza Recabarren era una Plaza de Armas destinada a ejercicios militares y en cuyas poco acogedoras, pero más seguras vecindades empezaban a insinuarse las calles Prat, Vicuña Mackenna, Bulnes, San Martín y O’Higgins con la residencia de algunos comerciantes, la casa del correo...”<sup>5</sup> No solo crecía la ciudad, sino que la población igual. “Entre 1885 y 1896 la ciudad prosperó vertiginosamente, incentivada por una migración compuesta por más de ocho mil colonos de nueve nacionalidades, especialmente de chilenos, españoles, franceses y alemanes que aprovecharon los valiosos recursos naturales que ofrecían los territorios ocupados.”<sup>6</sup>

### **Inmigración alemana en La Frontera**

La inmigración de europeos al nuevo mundo fue un proceso que ocurrió en todas partes de América. Chile no estuvo ajeno a este fenómeno. Las ansias de emigrar se daban por más de un motivo, entre ellos se encuentran “las circunstancias políticas, religiosas, económicas y sociales reinantes a mediados del siglo XIX y el comienzo de la industrialización y del proletariado, rechazado

---

<sup>5</sup> Pino Zapata, Eduardo. Op. Cit. Pág. 19

<sup>6</sup> [www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id\\_ut=angolytemucc](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=angolytemucc)

por importantes grupos, o, sencillamente, la sangre aventurera de algunos inestables que buscaban fortuna en el nuevo mundo.”<sup>7</sup>.

En Alemania, como plantea Lotte Krebs de Wagner fue por esas razones y más: “por una reforma agraria, el gran desempleo y descontento de ésta y, finalmente la revolución de 1848 y sus repercusiones que obligaron a muchos alemanas a emigrar y buscar nuevos horizontes” <sup>8</sup>.

La colonización alemana en el sur de Chile se inicio a mediados del siglo XIX. “Con fecha 25 de agosto de 1846 arribó el barco “Catalina” a Corral, desembarcando los primeros colonos alemanes, los que llegaron por llamado privado.- El Gobierno chileno nombro en 1850 como agente de colonización a Vicente Pérez Rosales, pues el barco Catalina era solamente el principio de una inmensa ola de inmigrantes.”<sup>9</sup> Su fecha de arribo no es totalmente exacta, varia entre uno a dos días según diferentes autores. “El buque "Catalina" navegaba con

---

<sup>7</sup> Krebs de Wagner, Lotte. “Homenaje al centenario de la colonización alemana en lá Frontera”. Pág.8. Editor Comité de las instituciones alemanas. Temuco-Chile. 1985.

<sup>8</sup> Krebs de Wagner, Lotte. Ob.Cit. Pág.8

<sup>9</sup>Brachmann de Bornhardt, Agnes. “La colectividad Chileno-Alemana en la zona de-Los Angeles”. Pág.28.Los Angeles- Chile 2012.

la bandera chilena a tope. Su capitán era Petersen. Zarpó de Hamburgo el 18 de febrero de 1846 y llegó a Corral el 24 de agosto del mismo año."<sup>10</sup>

En la zona sur los resultados del proceso migratorio eran satisfactorios: "Hacia 1870, el proyecto de colonización alemana en el sur era todo un éxito. La región ostentaba el mayor dinamismo económico del país y los nuevos ciudadanos era un ejemplo de laboriosidad, honradez y espíritu emprendedor para el resto de los chilenos."<sup>11</sup>. En cambio, La Frontera fue uno de los lugares más tardíos en ser colonizado, una oleada de inmigrantes alemanes llegaron en el año 1885 a Talcahuano. Una vez finalizada su travesía, para su llegada se les otorgaba "una yunta de bueyes y algunas tablas para levantar un refugio de emergencia y dedicarse a las tareas agrícolas en los campos cercanos a la ciudad."<sup>12</sup> El auge máximo de la llegada de los alemanes fue a finales del siglo XIX. "Entre los años 1883 y 1890, fue el período de mayor número de colonos traídos a la Frontera"<sup>13</sup>

En esta primera emigración alemana llegaron un total de 16 familias. "De las 16 familias que estaban destinadas para Temuco, 14 llegaron bien el 25 de abril de 1885; las otras dos, el 28 de abril; ya que se quedaron en el camino,

---

<sup>10</sup> Held Winkler, Emilio. "Colonización alemana del sur de Chile". Pág 50. Editado: IGES. Valparaíso- Chile 1996.

<sup>11</sup> [www.bibliotecafundamentos.cl/index.php?option=com\\_content&task=view&id=18&Itemid=74](http://www.bibliotecafundamentos.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=74)

<sup>12</sup> Pino Zapata, Eduardo. Ob. Cit. Pág. 22

<sup>13</sup> Kiekebush Hauck, Guido. "Colonización alemana de La Araucanía." Pág.20. Temuco-Chile 2008

porque los bueyes se habían cansado. Las parcelas ya estaban medidas y marcadas por un surco de arado. El 1° de mayo de 1885 se les entregó la tierra a los colonos. Por eso este día puede ser considerado con razón como el día de la fundación de la colonia alemana en Temuco.”<sup>14</sup>. A partir de este momento, alemanes y nacionales empiezan a convivir juntos en una sola comunidad.

### **Influencia y aportes en la educación**

Al llegar los alemanes debían seguir con su idioma y a la misma vez aprender el idioma que se ocupaba en Chile. Creándose la duda de donde educarían a sus hijos. “Es así como muy tempranamente surgieron las inquietudes e iniciativas con respecto a la construcción de iglesias y escuelas, dos espacios importantes cuando se trata de identidad, vida comunitaria y proyección de futuro. En efecto, tanto el lugar de culto como el de la educación de los hijos aparecen como una preocupación importante entre los colonos, y muchas veces fueron planteados como dos aspectos de una misma problemática;”<sup>15</sup>

Es por ello que debieron empezar a construir sus propias escuelas, donde podían educarse y además practicar y mantener sus costumbres que les permitiera dejar su legado. “debieron resolver cuestiones de índole económica, social y

---

<sup>14</sup> Pino Zapata, Eduardo. “Historia de la Araucanía”. Pág.140. Temuco-Chile 2001. Editado: Sociedad Periodística Araucanía S.A

<sup>15</sup> Zavala Cepeda, Jose Manuel. “Los colonos y la escuela en la Araucanía: Los inmigrantes europeos y el surgimiento de la educación privada laica y protestante en la Región de La Araucanía (1887-1915)” Pág.271.

cultural inevitables de abordar en todo proyecto colonizador... por otra parte debían construir los soportes de una vida social que tuviera “sentido” a partir de sus propios referentes culturales. En este último aspecto, era vital crear los espacios de encuentro y de conservación de la “identidad” y de la “vida comunitaria” previa, pero también aquellos que pudieran plasmar un proyecto de futuro, en particular para los hijos.”<sup>16</sup>

La primera gran obra fue la creación de una escuela en Temuco. Siendo el director don Albert Kleinknecht, las clases se realizaban en una pieza de una casa. Tras levantarse el primer Colegio Alemán en Temuco comienzan a instalarse otros establecimientos educacionales dentro de la Araucanía; por ejemplo en 1894 se construye una escuela de habla alemana en Nueva Imperial, luego en 1898 en Victoria y años después en 1910 en Faja Maisan, dentro de otros. “Se trata en sus inicios, de escuelitas primarias situadas en las proximidades de las colonias que agrupaban las propiedades de los inmigrantes donde muy tempranamente se organizaban comités o cooperativas locales por nacionalidad para resolver el problema de la educación de sus hijos.” <sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Zavala Cepeda, José Manuel. Ob. Cit. Pág. 271

<sup>17</sup> Zavala Cepeda, José Manuel. Ob. Cit. Pág. 274

Los alemanes pudieron organizar de forma efectiva y rápida la construcción de escuelas para poder educar a sus hijos y mantener sus legados a través del tiempo, entre ellos la expansión del idioma alemán. *“Los colonos alemanes formaron una comunidad de raíz del idioma y la cultura común. La colonia alemana no surgió como una minoría política o jurídica, sino como una realidad cultural. se trataba de una comunidad ligada por la cultura y el idioma.”*<sup>18</sup>

### **Religión, otro aporte alemán**

La llegada de colonos supuso también la llegada de distintas creencias religiosas. A alrededor de los años 30 del siglo XIX empezaban a llegar familias alemanas (mayoritariamente protestantes) a Chile, un país esencialmente Católico. “Chile seguía siendo a mediados del siglo XIX un país católico. La República mantenía la unidad entre Estado e Iglesia... Cuando la República abrió sus fronteras sólo se quiso admitir a inmigrantes católicos. La Iglesia Católica se opuso firmemente a la admisión de colonos protestantes, ya que ello era contrario a la disposición constitucional y constituía un peligro para la unidad espiritual de la nación.”<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> Krebs Kaulen, Andrea. Ob. Cit. Pág.200

<sup>19</sup> Krebs Kaulen, Andrea. Ob. Cit. Pág 171

La llegada a una tierra, completamente desconocida no era fácil de aceptar y tampoco la adaptación a este podría suceder de un momento a otro, por lo cual muchos colonos alemanes se aferraban a su religión buscando refugio en ella. “En el curso del tiempo y en la medida en que avanzaron en Chile las ideas liberales, el gobierno abolió las medidas discriminatorias que pesaban sobre los creyentes no católicos. La ley interpretativa del año 1865 declaró la prohibición del ejercicio de los cultos no católicos sólo se refería al ejercicio público.”<sup>20</sup>.

Declarado esto los colonos germanos podrían expresar en forma privada su propia religión. En Temuco el año 1907 se generó la primera comunidad luterana. “Temuco construye en Av. Antonio Varas esq. Las Heras su iglesia con casa pastoral y desde ahí son atendidas las filiales”<sup>21</sup>, de fuera de la ciudad

“Para los colonos la vida entera se desarrolló entorno de su iglesia. Era el punto de reunión, el lugar donde se discutían los problemas y las dificultades y donde surgían los nuevos planes y proyectos”<sup>22</sup>. Evidentemente los cultos se realizaban de principio a fin en su idioma materno, el alemán.

---

<sup>20</sup> Krebs Kaulen, Andrea. Ob. Cit. Pág 172

<sup>21</sup> Krebs de Wagner, Lotte. Ob. Cit. Pág.32

<sup>22</sup> Krebs Kaulen, Andrea. Ob. Cit. Pág. 172

La religión se veía enlazada fuertemente con la educación de los hijos de emigrantes, ya que en las escuelas Chilenas se practicaba la religión católica, por lo cual, las escuelas fundadas por colonos se veían privadas de poder enseñar su propio dogma. Hasta que “en el año 1873 el ministro Barceló, en respuesta a una solicitud de un alumno disidente del Colegio Alemán de Valdivia, emitió un decreto que estipuló que la enseñanza religiosa no será obligatoria en los colegios para los alumnos cuyos padres, guardadores o apoderados soliciten esta exención.”<sup>23</sup> Con este decreto los colonos que llegaron en 1885 a la Araucanía no tuvieron problema para poder instruir a sus hijos bajo su religión propia.

### **Aportes al desarrollo de Temuco por parte de los alemanes**

Como La Araucanía destacaba por su agricultura, muchos de los alemanes se dedicaron a desarrollar esta área. “Las actividades comerciales de los chilenos de origen alemán comprendían entonces prácticamente todos los ramos, desde los establecimientos industriales propios en el país, entre los cuales, debemos destacar el comercio farmacéutico, sin olvidar la colonización agrícola del sur a la que dedicaron con todos sus esfuerzos los inmigrantes alemanes.”<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> Krebs Kaulen, Andrea. Ob. Cit. Pág. 173

<sup>24</sup> [http://www.chilecollector.com/archwebfila03/archwebstamp1800/stampset1837\\_38.html](http://www.chilecollector.com/archwebfila03/archwebstamp1800/stampset1837_38.html)

Además muchos de ellos dieron paso a las primeras industrias y nuevos empleos en esta nueva ciudad “Temuco... le debe su rápido crecimiento casi exclusivamente al afán emprendedor alemán, que introdujo nuevos oficios y profesiones y numerosas industrias. Construyeron ellos el primer molino, la primera curtiembre, la primera destilería y, por falta de una, tres cervecerías; la primera herrería, hojalatería, fábrica de carruajes y ruedas, maestranza, mueblería y tapicería. Pero también crearon tiendas, surtidas, farmacia y droguerías.”<sup>25</sup>

Pero no solo generaron innovadores trabajos, sino que, aportaron con mejoras para la ciudad, dentro de ellas se encuentra la electricidad. Como señala Lotte Krebs de Wagner “... y fue un alemán, don Eduardo Menzel, quien fue el primero en entregar corriente eléctrica a la ciudad de Temuco por medio de un motor a vapor importado por él desde Alemania. Posteriormente construyó el “canal de luz” e instaló la primera turbina que estuvo funcionando hace hasta algunos años después que el Sr. Menzel vendiera su instalación a la Cía. de Electricidad.”<sup>26</sup>

Igualmente dieron paso en el año 1899 a la creación de la Tercera Compañía de Bomberos "Germania". “El 25 de de Junio de 1899 se reúnen 34 colonos para formar, bajo el lema En Honor a Dios y protección al prójimo” la “Deutsche

---

<sup>25</sup> Krebs de Wagner, Lotte. Ob. Cit. Pág. 19

<sup>26</sup> Krebs de Wagner, Lotte. Ob. Cit. Pág 19

Sprinzenkompanie”... Consistió en una bomba accionada a mano, 500 metros de mangueras, 30 cascos, 26 hachas de mano y material menor.”<sup>27</sup>

Los colonos alemanes fueron un gran aporte a la sociedad Chilena, en otras palabras, trabajaron el potencial de las ciudades, aportando al desarrollo de éstas, como dice Jean-Pierre Blancpain "Los emigrados darán un sentido más rico y más preciso a esta palabra "colono", que son los roturadores, los pioneros, los reveladores de la riqueza de Chile.”<sup>28</sup>

---

<sup>27</sup> Krebs de Wagner, Lotte. Ob. Cit. Pág 28

<sup>28</sup> Blancpain, Jean-Pierre. "La tradición campesina alemana en Chile". Pág.64. Santiago – Chile 1970.

## CONCLUSION

La Frontera era un lugar que no había sido incorporado a la República Chilena hasta 1881, mismo año donde se crea el Fuerte de Temuco. Por lo que el Gobierno decide traer colonos europeos para que trabajasen las tierras. Dentro de este grupo llegó un significativo grupo de alemanes. Los primeros colonos alemanes de la Frontera llegaron en el año 1885. En este primer grupo venían un total de 16 familias. Aunque cada vez más germanos tenían como propósito venir a descubrir las ricas tierras del sur de Chile.

De los aportes que hicieron a la naciente ciudad de Temuco, destacan tres aspectos. El primero el educacional, donde crearon una escuela para alemanes en el año 1887. Este primer Colegio sirvió como ejemplo, y así se fueron construyendo más en diferentes partes de la región. Pero a medida que el tiempo pasó podrían ingresar a estos cumpliendo con algunos requisitos, estudiantes chilenos. Más que nada su forma de educación fue un modelo a seguir para las escuelas chilenas, por lo eficientes que eran. De forma indirecta sirvieron para el desarrollo de la ciudad, ya que, en ellas se educaban de forma adecuada a los futuros ciudadanos de Temuco, que harían un gran aporte a la sociedad. Además dejaron el aporte cultural de sus tradiciones que eran enseñadas en los establecimientos y gracias a ellas el idioma alemán se escuchaba frecuentemente en diferentes círculos de la pujante ciudad de Temuco.

En segundo lugar se encuentra la religión. Tras su llegada la religión luterana se dió a conocer y se permitió con ello, el culto de otras religiones, distinto de la religión oficial, antes de su arribo solo se permitía la religión católica. Los colonos alemanes brindaron a los ciudadanos de Temuco la posibilidad de seguir otros ideales, en el ámbito religioso. En el año 1907 construyeron la primera iglesia luterana en Av. Antonio Varas esq. Las Heras. Luego comenzaron a extender sus capillas a través de la región. La iglesia les servía de un techo para adorar a Dios y por otro lado como refugio dando comodidad a los habitantes de la ciudad. En Temuco la iglesia Luterana sigue vigente hasta los días de hoy.

Y el tercer aspecto y el más importante fue el aporte al desarrollo de la ciudad por parte de los colonos alemanes. Siempre han destacado por su fuerte y ordenada metodología de trabajo. Contribuyendo a la capital de la Araucanía un gran desarrollo económico, puesto que crearon nuevos lugares de trabajo, pudiendo emplear más gente. Entre ellos se puede nombrar las cervecerías, hojalaterías, molinos, farmacias, droguerías, entre otros. Pero sin duda la electricidad destaca frente a todo, fue una innovación a la ciudad, además de un aporte sumamente útil. Y no hay que dejar de mencionar la Tercera Compañía de Bomberos que crearon los alemanes, que sin duda era imprescindible en una ciudad naciente, como lo era Temuco.

Sin duda lo que es hoy Temuco, sería una realidad completamente diferente sino fuera por el aporte que los primeros alemanes dejaron como rastro. Sus aportes e innovaciones fueron fundamentales para el desarrollo adecuado de la ciudad, tanto como en aspectos económicos, religiosos o en educación, siendo que los tres se encuentran estrechamente ligados, porque ayudaron a la confortabilidad de los alemanes en el sur de Chile, para que pudieran desenvolverse de manera óptima.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Textos**

- Blancpain, Jean-Pierre. “La tradición campesina alemana en Chile”. Santiago, Chile 1970.
- Brachmann de Bornhardt, Agnes. “La colectividad Chileno-Alemana en la zona de Los Angeles” Los Angeles- Chile 2012.
- Held Winkler, Emilo. “Colonización alemana del sur de Chile”. Editado: IGES. Valparaíso- Chile 1996.
- Kiegebush Hauck, Guido. “Colonización alemana de La Araucanía.” Temuco, Chile 2008.
- Krebs de Wagner, Lotte. “Homenaje al centenario de la colonización alemana en la Frontera”. Editor Comité de las instituciones alemanes. Temuco-Chile. 1985.
- Krebs Kaulen, Andrea y otros. “Los alemanes y la comunidad chilena-alemana en la Historia de Chile”. Editor Liga Chilena-Alemana, Santiago de Chile, 2001.
- Quezada, Jaime. “La Frontera”. Editora Nacional Quimantú, Colección Nosotros los chilenos, Editorial Quimantú, Santiago, 1973
- Pino Zapata, Eduardo. “Historia de Temuco”. Ediciones Universitarias de la Frontera, Temuco-Chile 1969.
- Zavala Cepeda, Jose Manuel. “Los colonos y la escuela en La Araucanía: los inmigrantes europeos y el surgimiento de la educación privada laica y protestante en la región de La Araucanía (1887-1915)” Disponible en [www.scielo.cl](http://www.scielo.cl)

### **Recursos de Internet:**

- [www.bibliotecafundamentos.cl/index.php?option=com\\_content&task=view&id=18&Itemid=74](http://www.bibliotecafundamentos.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=74)

- [www.chilecollector.com/archwebfila03/archwebstamp1800/stampset1837\\_38.html](http://www.chilecollector.com/archwebfila03/archwebstamp1800/stampset1837_38.html)
- [www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id\\_ut=angolytemuco](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=angolytemuco)